

**Sujet :** [!! SPAM] [INTERNET] Contribution à l'enquête publique sur le projet de méthaniseur de Chamarandes-Choignes

**De :** Dominique RAOUX <raouxmaniere@orange.fr>

**Date :** 23/04/2024 12:23

**Pour :** pref-ep-metha@haute-marne.gouv.fr

Bonjour,

je vous écris pour participer à l'enquête publique concernant le projet de méthaniseur sur la commune de Chamarandes-Choignes et donc pour vous faire part de ma position d'hostilité à ce projet. Habitante de la commune de Bourdons-sur-Rognon et professeur d'histoire-géographie dans un établissement chaumontais, c'est en tant qu'usagère des routes mais aussi en tant qu'enseignante et surtout de citoyenne que je souhaite exprimer mon désaccord sur ce projet. J'ai appris par voie de presse vendredi dernier que les agriculteurs porteurs de projet ont annoncé avoir renoncé au projet, mais je pense que celui-ci peut renaître, c'est pourquoi je voudrais soutenir les points suivants pour argumenter mon opposition :

- en tant qu'usagère des routes entre Bourdons et Chaumont, je vois avec beaucoup de crainte dans le fonctionnement annoncé du site de ce méthaniseur un accroissement très important et concentré sur certains moments de l'année (livraison des CIVES et épandage de digestat sur pas moins de 142 communes) de la circulation de véhicules de transport, entraînant des risques sans qu'aucun aménagement particulier ne soit apporté aux voies de communication.

- en tant qu'enseignante d'Education morale et civique, j'ai, dans mes missions, à transmettre un contenu et une démarche qui doivent amener les élèves à être critiques sur l'information et le décryptage de l'actualité. La communication autour de ce projet par ses porteurs pourrait être un cas d'école. Comment expliquer aux élèves que ce projet, d'une ampleur exceptionnelle, n'est pas eu la publicité adéquate ? Pour les élèves de terminale, le fonctionnement de la démocratie est dans leur programme, ils doivent en comprendre les enjeux en voyant comment elle se pratique, avec quels acteurs, quels moyens, quels effets et quelles améliorations possibles. Ils sont donc appris ce qu'est un commissaire enquêteur et vu comment le fonctionnement de la démocratie peut être interrogé à l'échelle locale quand la mobilisation des acteurs est autant perceptible.

- en tant qu'enseignante d'Histoire-géographie, j'aborde aussi avec mes élèves le thème de l'Union européenne, et notamment la Politique agricole commune. L'actualité nationale du début d'année m'a permis d'en montrer les enjeux concrets et proches avec la crise agricole. Les élèves avaient logiquement des questions sur les choix nationaux et locaux, et la question du méthaniseur est apparu. Leur donner tous les éléments à la fois des porteurs de projet et des opposants est dans la logique de ma mission d'enseignante pour leur permettre de se faire une opinion . Dans ma tâche, outre le fait que je puisse avoir des enfants d'agriculteurs ou d'opposants, j'ai aussi à prendre en compte le fait que dans une

classe nous avons trois élèves ukrainiens, avec le débat sur les importations agricoles venues d'Ukraine, vous imaginez que je sois très vigilante et prenne toutes les précautions possibles pour ne pas heurter les opinions et convictions des élèves mais aussi que je veille à ce qu'ils aient des informations vérifiées. La réflexion dans le cours les a conduits, comme souvent, à analyser les décisions prises par les différents acteurs, en voir les motivations et les conséquences et construire leur propre opinion.

La mienne consiste à refuser de voir la production de cultures intermédiaires à vocation énergétique mettre en danger la production végétale à destination de la consommation animale et humaine. Le témoignage d'agriculteurs du Bassigny contraint d'acheter plus cher leur fourrage parce que les sites de méthanisation offrent des prix d'achat plus importants montre l'effet négatif d'un tel projet sur le modèle agricole haut-marnais. Le paradoxe frappant pour moi est la revendication par les porteurs de projet d'une vocation écologique alors qu'il présente les excès d'une agriculture productiviste.

- en tant que citoyenne, je m'oppose aussi à ce projet par souci de démocratie et de justice sur les deniers publics. Comment accepter que la société NEEC puisse vendre sa production énergétique à GRDF plus chère à l'unité que ce que la société GRDF va ensuite la vendre au public, laissant NEEC bénéficier des deniers publics ? Comment imaginer que la décision du conseil municipal de Chamarandes-Choignes de ne pas raccorder le projet au réseau d'eau potable n'ait pas été correctement pris en compte par les services de l'Etat ?

Voilà pourquoi, je m'oppose à ce projet, et à sa renaissance possible,

Bien cordialement

Mme Dominique Raoux

9 rue de Verdun,

52 700 BOURDONS SUR ROGNON